

PROGRAMME :

**LANGAGE ORAL
ACCOMPAGNEMENT PARENTAL
Par Madame Laurence KUNZ, ORTHOPHONISTE**

Dates : **jeudi 22 et vendredi 23 juin 2017**

Durée de la formation : **2 jours soit 14 heures**

Lieu : **NANCY (54) - Brasserie L'Excelsior**

Tarif libéral ou salarié : **320 € / DPC : 420€**

Prérequis : avoir suivi le module : « Langage Oral : intervention orthophonique »

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF ou DPC
Formation réservée aux orthophonistes, 22 participants

Moyens d'encadrement et d'animation :

Une représentante de SOLFormation sera présente : Anne DELATTE, Orthophoniste (anne.delatte7@orange.fr - 03 29 37 23 85, 72 rue d'Alsace, Thaon Les Vosges, 88150 CAPAVENIR-VOSGES)

Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignements concernant ce stage.

Moyens de suivre l'exécution du programme : une feuille d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation des acquis de connaissances :

Un questionnaire de connaissances sera remis aux participants à la fin du 2^e jour.

Moyens pédagogiques :

- analyse de vidéo d'interaction parent/enfant
- document pédagogique

Objectifs :

Suite au stage réalisé sur la prise en charge en langage oral, nous poursuivrons notre démarche en axant cette fois le travail sur l'accompagnement parental.

Ce travail s'appuie sur le principe développé par les interactionnistes : face à un enfant en difficulté de langage, le parent perd ses compétences d'étayage dans l'échange et accentue ainsi la problématique. Les techniques d'accompagnement parental permettent de leur redonner la main pour que les échanges soient à nouveau adaptés et propices à l'apprentissage.

Ces deux journées nous permettrons d'aborder sur le plan théorique et pratique les techniques de l'accompagnement parental. L'outil vidéo sera la base de notre travail.

Objectifs : être capable de construire une session d'accompagnement après avoir analysé une vidéo d'interaction mère (père)/enfant.

PROGRAMME

JOURNEE 1 -

MATIN

A - CADRE THEORIQUE : 9h 30- 12h30

1. Cadre théorique de l'accompagnement parental
2. Les bases pour la mise en place du projet.
3. La posture/aux parents - jeu de rôle Lucie

APRES MIDI

B - SAVOIR OBSERVER pour construire un projet cohérent

1. les parents
2. les interactions parents/enfants
3. mise en pratique avec les parents de Tristan.

C - PRINCIPES GENERAUX D'UNE SESSION

1. Séquences d'une session
2. Les styles d'apprentissages
3. Le cycle des 4P

JOURNEE 2 -

MATIN

D -OUTIL vidéo

Quelques principes d'utilisation et de manipulation.

E- Feed Back vidéo

1. Les principes du feed-back vidéo
2. Les trois niveaux de conscience
3. Pratiquons ensemble

APRES-MIDI

F -ORGANISATION D'UNE SESSION : en groupe

S'entrainer à préparer une session en respectant les principes d'apprentissage des adultes.

Exploration des supports possibles

Récapitulatif et questionnaires de satisfaction et d'évaluation des connaissances

FIN